

Запропоновані зміни в проекті ДБН В.2.2-4:201Х «Дошкільні навчальні заклади»

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201Х																		
1	<p>1.3 Місткість <i>ясел, дитячих садків і ясел-садків</i> не повинна перевищувати 280 місць (14 груп), будинків дитини і <i>дитячих будинків</i> – не більше ніж 200 місць.</p> <p>Місткість та організаційна структура комплексів <i>дошкільних навчальних закладів</i> має визначатися завданням на проектування за узгодженням з органами освіти та охорони здоров'я. Кількість місць у кожному будинку (корпусі) з приміщеннями дитячих групових осередків не повинна перевищувати 280.</p>	<p>4.3 Місткість ясел, дитячих садків і ясел-садків не повинна перевищувати 300 місць (16 груп), будинків дитини і дитячих будинків інтернатного типу – не більше ніж 200 місць.</p> <p>Місткість та організаційна структура комплексів дошкільних навчальних закладів визначається завданням на проектування. Кількість місць у кожному будинку (корпусі) з приміщеннями дитячих групових осередків не повинна перевищувати 300.</p>																		
2	<p>1.7 Будинки <i>дошкільних навчальних закладів</i> слід проектувати із матеріалів, які дозволені для будівництва дошкільних навчальних закладів Міністерством охорони здоров'я України (МОЗ України).</p>	<p>4.7 Будинки і обладнання дошкільних навчальних закладів слід проектувати із сертифікованих матеріалів, у тому числі з урахуванням вимог ДСанПіН 8.2.1-181.</p>																		
3	<p>2.3 Площі земельних ділянок <i>дошкільних навчальних закладів, що розміщуються у житловій забудові, слід приймати з розрахунку на одне місце: в закладах місткістю до 80 місць – яслах, дитячих садках, яслах-садках, дитячих будинках – не менше 45 м², будинках дитини – не менше 40 м²; в закладах місткістю понад 80 місць – яслах, дитячих садках, яслах-садках, будинках дитини, дитячих будинках – не менше 40 м²; в комплексах ясел-садків місткістю більше 350 місць – не менше 35 м²; в навчально-виховних комплексах, що включають дошкільний та загальноосвітній навчальні заклади, приймати не менше вказаних в ДБН 360.</i></p>	<p>5.3 Площі земельних ділянок дошкільних навчальних закладів, що розміщуються у житловій забудові, з розрахунку на одне місце рекомендується приймати згідно з таблицею 1; в навчально-виховних комплексах, що включають дошкільний та загальноосвітній навчальні заклади, площу на одне місце слід приймати не менше вказаних у ДБН 360.</p> <p style="text-align: center;">Таблиця 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Найменування закладу</th> <th style="text-align: center;">Місткість закладу, місць</th> <th style="text-align: center;">Площа на одне місце, м²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу</td> <td style="text-align: center;">До 40</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу</td> <td style="text-align: center;">Більше 40 до</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Будинки дитини</td> <td style="text-align: center;">80</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ясла, дитячі садки, ясла-садки, будинки дитини, дитячі будинки інтернатного типу</td> <td style="text-align: center;">Понад 80</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Комплекси ясел-садків</td> <td style="text-align: center;">Більше 320</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування закладу	Місткість закладу, місць	Площа на одне місце, м ²	Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу	До 40	50	Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу	Більше 40 до	45	Будинки дитини	80	40	Ясла, дитячі садки, ясла-садки, будинки дитини, дитячі будинки інтернатного типу	Понад 80	40	Комплекси ясел-садків	Більше 320	35
Найменування закладу	Місткість закладу, місць	Площа на одне місце, м ²																		
Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу	До 40	50																		
Ясла, дитячі садки, ясла-садки, дитячі будинки інтернатного типу	Більше 40 до	45																		
Будинки дитини	80	40																		
Ясла, дитячі садки, ясла-садки, будинки дитини, дитячі будинки інтернатного типу	Понад 80	40																		
Комплекси ясел-садків	Більше 320	35																		

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
4	<p>2.4 Скорочення площ ділянок за рахунок озеленення допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умовах реконструкції - до 20%; - при уклонах рельєфу більше 20% - до 15%; - в містах-новобудовах - до 10%; - для дошкільних закладів, вбудовано-прибудованих до житлових будинків, - до 10%. 	<p>5.4 Скорочення площ ділянок за рахунок озеленення допускається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умовах реконструкції та щільної забудови – до 20%; - при уклонах рельєфу більше 20% – до 15%; - для дошкільних навчальних закладів, вбудованих та вбудовано-прибудованих до житлових будинків – до 10%.
5	<p>2.16 Господарська зона повинна розміщуватись біля входу до виробничих приміщень харчоблоку і пральні, відокремлюватись від групових і фізкультурних майданчиків, мати тверде покриття та самостійний в'їзд, ізольований від входів на ділянку. В господарській зоні передбачається закритий сміттєзбірник площею не менше 6 м², обладнаний господарським водопроводом та каналізацією; місце для сушіння білизни і постільних речей не менше ніж 15 м²; за необхідністю – сарай та овочесховище, площа яких приймається згідно з місцевими умовами.</p> <p>При відповідному обґрунтуванні допускається передбачати гараж для службових автомобілів для будинків дитини і <i>дитячих будинків</i>. Сміттєзбірник і гараж повинні розміщуватись не ближче 25 м від основного будинку, в умовах реконструкції цю відстань допускається скорочувати до 20 м.</p>	<p>5.16 Господарська зона повинна розміщуватись біля входу до виробничих приміщень харчоблоку і пральні, відокремлюватись від групових і фізкультурних майданчиків, мати тверде покриття та самостійний в'їзд, ізольований від входів на ділянку. В господарській зоні передбачається контейнерний майданчик (згідно з ДСТУ-Н Б В.2.2-7, ДСанПіН 145, 9.2 ДБН В.2.2-5); місце для сушіння білизни і постільних речей не менше ніж 15 м²; за необхідністю – сарай та овочесховище. У господарській зоні допускається передбачати автостоянки для тимчасового зберігання автомобілів працівників дошкільних навчальних закладів.</p> <p>Допускається передбачати гараж для службових автомобілів для будинків дитини і дитячих будинків інтернатного типу. Контейнерний майданчик і гараж повинні розміщуватись не ближче 25 м від будинку дошкільного навчального закладу, в умовах реконструкції цю відстань допускається скорочувати до 20 м.</p>
6	<p>3.1 <i>Дошкільні навчальні заклади</i> слід розміщувати, як правило, в будинках, що стоять окремо. Найбільшу кількість поверхів будинків слід приймати в залежності від кількості місць і ступеня вогнестійкості, вказаних у таблиці 1.</p> <p>Комплекси <i>дошкільних навчальних закладів</i>, які (формується з розташованих окремо, або із зблокованих корпусів, повинні бути не нижче II ступеня вогнестійкості. Місткість корпусів з приміщеннями дитячих групових осередків дозволяється приймати не більше наведеної у таблиці 1.</p>	<p>6.1 Дошкільні навчальні заклади рекомендується розміщувати в окремо розташованих будинках.</p> <p>Допускається розміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вбудованих приміщень груп короткотривалого (до 4-х годин) перебування дітей дошкільного віку (ясельного до 3-х років, садового від 3-х до 6-ти – 7-ми років) у 1-2 поверхи житлових та громадських будинків; - вбудованих дошкільних навчальних закладів загального розвитку (ясел, ясел-садків, дитячих садків) місткістю до 80 місць (до 4-х груп) у 1-2 поверхи житлових будинків;

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X																		
	<p>Таблиця 1</p> <table border="1" data-bbox="293 376 1133 608"> <thead> <tr> <th>Кількість місць</th> <th>Ступінь вогнестійкості не менше</th> <th>Кількість поверхів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 50</td> <td>IV, V, Ша</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>До 100</td> <td>Шб</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>До 150</td> <td>Ш</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>До 280</td> <td>II</td> <td>2,3 (див.п.3.3)</td> </tr> </tbody> </table>	Кількість місць	Ступінь вогнестійкості не менше	Кількість поверхів	До 50	IV, V, Ша	1	До 100	Шб	1	До 150	Ш	2	До 280	II	2,3 (див.п.3.3)	<p>- вбудовано-прибудованих дошкільних навчальних закладів загального розвитку місткістю до 120 місць (до 6 груп) у 1-2 поверхи житлових будинків із урахуванням 9.5 цих Норм;</p> <p>- прибудованих дошкільних навчальних закладів загального розвитку місткістю до 160 місць (до 8 груп) до глухих торців житлових будинків із урахуванням 9.5 цих Норм.</p> <p>Комплекси ясел-садків і навчально-виховні комплекси «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад» можуть складатися з окремо розташованих або зблокованих корпусів, місткість яких приймається з урахуванням 9.1 цих Норм.</p>			
Кількість місць	Ступінь вогнестійкості не менше	Кількість поверхів																		
До 50	IV, V, Ша	1																		
До 100	Шб	1																		
До 150	Ш	2																		
До 280	II	2,3 (див.п.3.3)																		
		<p>9.1 Найбільшу кількість місць у будинках слід приймати в залежності від ступеня вогнестійкості і максимальної кількості поверхів будинків, вказаних у таблиці 5.</p> <p>Комплекси ясел-садків і навчально-виховні комплекси «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», які формуються з розташованих окремо, або із зблокованих корпусів, повинні бути не нижче II ступеня вогнестійкості. При блокуванні корпусів комплексів ясел-садків між ними слід улаштувати протипожежні стіни 1-го типу. Місткість корпусів з приміщеннями дитячих групових осередків дозволяється приймати не більше наведеної у таблиці 5.</p> <p>Таблиця 5</p> <table border="1" data-bbox="1193 1126 2123 1406"> <thead> <tr> <th>Ступінь вогнестійкості, не менше</th> <th>Максимальна кількість поверхів*</th> <th>Кількість місць не більше</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>2, 3 (див.п.6.2)</td> <td>До 300</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>2, 3 (див.п.6.2)</td> <td>До 280</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>2</td> <td>До 150</td> </tr> <tr> <td>Шб</td> <td>1</td> <td>До 100</td> </tr> <tr> <td>IV, V, Ша</td> <td>1</td> <td>До 50</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Площа пожежних відсіків не повинна перевищувати величин, встановлених у таблиці 2 ДБН В.2.2-9.</p>	Ступінь вогнестійкості, не менше	Максимальна кількість поверхів*	Кількість місць не більше	I	2, 3 (див.п.6.2)	До 300	II	2, 3 (див.п.6.2)	До 280	III	2	До 150	Шб	1	До 100	IV, V, Ша	1	До 50
Ступінь вогнестійкості, не менше	Максимальна кількість поверхів*	Кількість місць не більше																		
I	2, 3 (див.п.6.2)	До 300																		
II	2, 3 (див.п.6.2)	До 280																		
III	2	До 150																		
Шб	1	До 100																		
IV, V, Ша	1	До 50																		

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
7	<p>3.3 Триповерхові будинки <i>дошкільних навчальних закладів</i> дозволяється проектувати у найзначніших, значних та великих містах несейсмічних районів з щільністю населення забудови понад 400 люд/га за умови додержання спеціальних протипожежних заходів, а також в інших поселеннях на ділянках, що мають складний рельєф, за умови влаштування безпосередніх виходів з 1-го та 2-го поверхів на рівень планувальної відмітки землі.</p>	<p>6.2 Кількість поверхів дошкільних навчальних закладів приймається до 2-х поверхів з урахуванням 9.1 цих Норм. Триповерхові будинки дошкільних навчальних закладів (крім закладів спеціального типу) дозволяється проектувати у найкрупніших, крупних та великих містах несейсмічних районів за додержання вимог 9.3, 9.8, 9.11 цих Норм та улаштування системи оповіщення про пожежу і управління евакуацією людей не нижче 4 типу (СО4). В інших населених пунктах триповерхові будинки дошкільних навчальних закладів (крім закладів спеціального типу) дозволяється проектувати на ділянках, що мають складний рельєф, за умови дотримання вимог, які наведені в попередньому абзаці, та влаштування безпосередніх виходів з 1-го та 2-го поверхів на рівень планувальної позначки землі.</p>
8	<p>3.5 Допускається прибудова <i>дошкільних навчальних закладів</i> загального типу не нижче II ступеня вогнестійкості місткістю до 160 місць до глухих торців житлових будинків I-II ступеня вогнестійкості, а також розміщення в нижніх поверхах житлових будинків кабінету завідуючого, методкабінету, гардеробу і туалетів персоналу вбудовано-прибудованих <i>ясел, дитячих садків і ясел-садків</i> місткістю до 120 місць того самого ступеня вогнестійкості. При цьому приміщення <i>дошкільних навчальних закладів</i> повинні бути відокремлені протипожежними перегородками 1-го типу, перекриттями 3-го типу, мати виходи назовні, відокремлені від входів до житлових будинків.</p>	<p>9.5 Допускається розміщення в 1-2 поверхи житлових будинків I-II ступеня вогнестійкості ясел, дитячих садків і ясел-садків не нижче II ступеня вогнестійкості, прибудова дошкільних навчальних закладів загального розвитку не нижче II ступеня вогнестійкості місткістю до 160 місць до торців без прорізів житлових будинків I-II ступеня вогнестійкості, а також розміщення в 1-2-му поверхах житлових будинків кабінету завідуючого, методкабінету, гардеробу і туалетів персоналу вбудовано-прибудованих ясел, дитячих садків і ясел-садків місткістю до 120 місць того самого ступеня вогнестійкості. При цьому приміщення дошкільних навчальних закладів повинні бути відокремлені протипожежними стінами 2-го типу та протипожежними перекриттями 2-го типу, мати виходи назовні, відокремлені від входів до житлових будинків. (у розділі «Пожежна безпека»)</p>
9	<p>3.7 Об'ємно-планувальне рішення будинків <i>дошкільних навчальних закладів</i> для будівництва у Пв, ШБ та Ша кліматичних зонах необхідно приймати, як правило, централізованим або блоковим. Будинки, які розміщуються у степових районах цих кліматичних зон, можуть мати <i>замкнені або напівзамкнені конфігурації та покрівлі, що вентилуються.</i></p>	<p>6.4 При розробленні об'ємно-планувальних рішень будинків дошкільних навчальних закладів для будівництва в різних природно-кліматичних умовах необхідно враховувати вимоги ДСТУ-Н Б В.1.1-27, ДБН В.2.2-9, ДБН В.2.2-17.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X																																																
	<p>Для будівництва на територіях, які розташовані над гірничими виробками, на просадних ґрунтах і зонах з сейсмічністю 7 балів і вище повинні прийматися блокові рішення, які забезпечують розрізку будинку деформаційними швами на відсіки.</p> <p>У ШБ, ІVв кліматичних зонах на територіях з уклоном рельєфу більше 35% допускаються ярусні та галерейні рішення.</p> <p>Влаштування неопалюваних переходів між блоками не допускається.</p> <p><i>При розробці об'ємно-планувальних і конструктивних рішень будинків дошкільних навчальних закладів для будівництва в різних природно-кліматичних і гірничо-геологічних умовах необхідно враховувати вимоги ДБН В.1.1-5, ДБН В.1.1-12, ДБН В.2.6-31, ДБН В.1.2-2, ДСТУ-Н Б В.1.1-27, ДБН В.1.1-24, СНиП II-12, ДБН В.1.4-1.01.</i></p>	<p>Об'ємно-планувальне рішення будинків дошкільних навчальних закладів для будівництва у I, II та III кліматичних районах необхідно приймати, як правило, централізованим або блоковим. Будинки, які розміщуються у степових зонах цих кліматичних районів, можуть мати замкнені або напівзамкнені конфігурації та покрівлі, що вентилуються.</p> <p>Для будівництва на територіях, які розташовані над гірничими виробками, на просадних ґрунтах і зонах з сейсмічністю 7 балів і вище повинні прийматися блокові рішення, які забезпечують розрізку будинку деформаційними швами на відсіки.</p> <p>У III, IV і V кліматичних районах на територіях з уклоном рельєфу більше 35% допускаються ярусні та галерейні рішення. Влаштування неопалюваних переходів між блоками не допускається.</p>																																																
10	<p>3.15 Орієнтацію вікон приміщень по сторонах горизонту слід приймати за таблицею 2.</p> <p>Таблиця 2</p> <table border="1" data-bbox="235 938 1099 1353"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Найменування приміщень</th> <th colspan="4">Орієнтація вікон приміщень</th> </tr> <tr> <th colspan="2">північніше 48о пн.ш.</th> <th colspan="2">45о-48о пн.ш.</th> </tr> <tr> <th>Опт.</th> <th>Допустим.</th> <th>Опт.</th> <th>Допустим.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ігрова</td> <td>Пд</td> <td>65о-295о</td> <td>Пд.</td> <td>85о-275о</td> </tr> <tr> <td>Спальня</td> <td>Сх.</td> <td>Будь-яка</td> <td>Сх.</td> <td>Будь-яка</td> </tr> <tr> <td>Зали, палати, ігroteка, кімната ручної праці</td> <td>Пд.</td> <td>"-</td> <td>Пд.</td> <td>"-</td> </tr> <tr> <td>Кухня, заготівельний цех</td> <td>Пн.</td> <td>"-</td> <td>Пн.</td> <td>Крім 170о-230</td> </tr> <tr> <td>Медкабінети</td> <td>Сх.</td> <td>"-</td> <td>Сх.</td> <td>Будь-яка</td> </tr> <tr> <td>Комп'ютерний клас</td> <td>Пн.</td> <td>95о-265</td> <td>Пн.</td> <td>115о-245о</td> </tr> <tr> <td>Зал басейну</td> <td>Пд.</td> <td>Будь-яка</td> <td>Пд.</td> <td>Будь-яка</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування приміщень	Орієнтація вікон приміщень				північніше 48о пн.ш.		45о-48о пн.ш.		Опт.	Допустим.	Опт.	Допустим.	Ігрова	Пд	65о-295о	Пд.	85о-275о	Спальня	Сх.	Будь-яка	Сх.	Будь-яка	Зали, палати, ігroteка, кімната ручної праці	Пд.	"-	Пд.	"-	Кухня, заготівельний цех	Пн.	"-	Пн.	Крім 170о-230	Медкабінети	Сх.	"-	Сх.	Будь-яка	Комп'ютерний клас	Пн.	95о-265	Пн.	115о-245о	Зал басейну	Пд.	Будь-яка	Пд.	Будь-яка	<p>11.2 Орієнтацію вікон приміщень по сторонах горизонту слід приймати за таблицею 7.</p> <p>(розділ 11 Санітарно-гігієнічні вимоги)</p>
Найменування приміщень	Орієнтація вікон приміщень																																																	
	північніше 48о пн.ш.		45о-48о пн.ш.																																															
	Опт.	Допустим.	Опт.	Допустим.																																														
Ігрова	Пд	65о-295о	Пд.	85о-275о																																														
Спальня	Сх.	Будь-яка	Сх.	Будь-яка																																														
Зали, палати, ігroteка, кімната ручної праці	Пд.	"-	Пд.	"-																																														
Кухня, заготівельний цех	Пн.	"-	Пн.	Крім 170о-230																																														
Медкабінети	Сх.	"-	Сх.	Будь-яка																																														
Комп'ютерний клас	Пн.	95о-265	Пн.	115о-245о																																														
Зал басейну	Пд.	Будь-яка	Пд.	Будь-яка																																														

Таблиця 7

Найменування приміщень	Орієнтація вікон приміщень [Найбільш сприятлива Допустима]					
	Кліматичний район, згідно ДСТУ-Н В.1.1-27					
	I	II	IIIА	IIIБ	IV	V
Ігрові	<u>С, ПдС, Пд</u> 70°-290°	<u>Пд</u> 70°-290°	<u>С, ПдС, Пд, ПдЗ</u> 70°-290°	<u>С, ПдС, Пд</u> 70°-290°	<u>Пд</u> 65°-295°	<u>С, ПдС, Пд</u> 65°-295°
Спальні, Медкабінети	<u>С</u> Будь-яка	<u>С</u> Будь-яка	<u>С, ПдС</u> Будь-яка	<u>С</u> Будь-яка	<u>С</u> Будь-яка	<u>С, ПдС</u> Будь-яка
Зали, палати, ігротека, кімната ручної праці	<u>С, ПдС, Пд</u> Будь-яка	<u>Пд</u> Будь-яка	<u>С, ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>С, ПдС, Пд</u> Будь-яка	<u>Пд</u> Будь-яка	<u>С, ПдС, Пд</u> Будь-яка
Кухня, заготівельний цех	<u>Пн</u> Будь-яка	<u>Пн</u> Крім 200°-290°	<u>Пн</u> Будь-яка	<u>Пн</u> Будь-яка	<u>Пн</u> Крім 200°-290°	<u>Пн</u> Будь-яка
Комп'ютерний клас	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка	<u>ПнС, Пн, ПнЗ</u> Будь-яка
Зал басейну	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка	<u>ПдС, Пд, ПдЗ</u> Будь-яка

Примітка: Пд – південь, ПдЗ – південний захід, ПдС – південний схід, Пн – північ, ПнС – північний схід, ПнЗ – північний захід, С – схід

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X																																																																																								
11	<p>3.23 Місткість приміщень, що виходять до тупикового коридору або холу, має бути розрахована не більше ніж на 80 чоловік. Відстань по коридорі від виходу з дитячого осередку до виходу назовні або у сходову клітку необхідно визначати за таблицею 3, приймаючи щільність людського потоку при евакуації понад 5 чол/м².</p> <p>Таблиця 3</p> <table border="1" data-bbox="235 555 1164 874"> <thead> <tr> <th>Розташування виходу із дитячого осередку</th> <th>Ступінь вогнестійкості будівель</th> <th>Відстань до виходу назовні або на сходи, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами</td> <td>II-III</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>IIIб, IV</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>IIIа, V</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Вихід у тупиковий коридор або хол</td> <td>II-III</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>IIIб, IV</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>IIIа, V</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Розташування виходу із дитячого осередку	Ступінь вогнестійкості будівель	Відстань до виходу назовні або на сходи, м	Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами	II-III	20	IIIб, IV	15	IIIа, V	10	Вихід у тупиковий коридор або хол	II-III	10	IIIб, IV	7	IIIа, V	5	<p>9.12 Місткість приміщень, що виходять до тупикового коридору або холу, має бути розрахована не більше ніж на 80 осіб. Відстань по коридорі від виходу з дитячого осередку до виходу назовні або у сходову клітку необхідно визначати за таблицею 6, приймаючи щільність людського потоку при евакуації понад 5 осіб/м².</p> <p>(розділ «Пожежна безпека»)</p> <p>Таблиця 6</p> <table border="1" data-bbox="1193 547 2119 866"> <thead> <tr> <th>Розташування виходу із дитячого осередку</th> <th>Ступінь вогнестійкості будівель</th> <th>Відстань до виходу назовні або на сходи, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами</td> <td>I-III</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>IIIб, IV</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>IIIа, V</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Вихід у тупиковий коридор або хол</td> <td>I-III</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>IIIб, IV</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>IIIа, V</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Розташування виходу із дитячого осередку	Ступінь вогнестійкості будівель	Відстань до виходу назовні або на сходи, м	Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами	I-III	20	IIIб, IV	15	IIIа, V	10	Вихід у тупиковий коридор або хол	I-III	10	IIIб, IV	7	IIIа, V	5																																																						
Розташування виходу із дитячого осередку	Ступінь вогнестійкості будівель	Відстань до виходу назовні або на сходи, м																																																																																								
Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами	II-III	20																																																																																								
	IIIб, IV	15																																																																																								
	IIIа, V	10																																																																																								
Вихід у тупиковий коридор або хол	II-III	10																																																																																								
	IIIб, IV	7																																																																																								
	IIIа, V	5																																																																																								
Розташування виходу із дитячого осередку	Ступінь вогнестійкості будівель	Відстань до виходу назовні або на сходи, м																																																																																								
Між сходовими клітками або зовнішніми або зовнішніми виходами	I-III	20																																																																																								
	IIIб, IV	15																																																																																								
	IIIа, V	10																																																																																								
Вихід у тупиковий коридор або хол	I-III	10																																																																																								
	IIIб, IV	7																																																																																								
	IIIа, V	5																																																																																								
12	<p>3.27 Площі приміщень дитячих осередків дошкільних навчальних закладів слід приймати не меншими ніж наведені в таблиці 4.</p> <p>Таблиця 4</p> <table border="1" data-bbox="235 1007 1164 1425"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Найменування приміщень</th> <th rowspan="2">Одиниця виміру</th> <th colspan="2">Ясла, дитячі садки і ясла садки</th> <th rowspan="2">Будинки дитини</th> <th rowspan="2">Дитячі будинки</th> </tr> <tr> <th>ясельні групи</th> <th>дошкільні групи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Роздягальня</td> <td>м² на 1 місце</td> <td>1,2</td> <td>0,9</td> <td>1,4</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Ігрова</td> <td>"-</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> <td>3,6</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Їдальня</td> <td>"-</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Спальня</td> <td>"-</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>Веранда</td> <td>"-</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>2,4</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Туалетна</td> <td>"-</td> <td>1,1</td> <td>1,0</td> <td>1,2</td> <td>0,9</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування приміщень	Одиниця виміру	Ясла, дитячі садки і ясла садки		Будинки дитини	Дитячі будинки	ясельні групи	дошкільні групи	Роздягальня	м ² на 1 місце	1,2	0,9	1,4	1,2	Ігрова	"-	3,3	2,5	3,6	3,3	Їдальня	"-	–	–	–	1,8	Спальня	"-	2,4	2,5	2,4	2,4	Веранда	"-	–	–	2,4	–	Туалетна	"-	1,1	1,0	1,2	0,9	<p>6.13 Площі приміщень дитячих осередків дошкільних навчальних закладів слід приймати не меншими ніж наведені в таблиці 2.</p> <p>Таблиця 2</p> <table border="1" data-bbox="1193 1007 2119 1425"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Найменування приміщень</th> <th rowspan="2">Одиниця виміру</th> <th colspan="2">Ясла, дитячі садки і ясла садки</th> <th rowspan="2">Будинки дитини</th> <th rowspan="2">Дитячі будинки</th> </tr> <tr> <th>Ясельні групи</th> <th>Садові групи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Роздягальня</td> <td>м² на 1 місце</td> <td>1,2</td> <td>0,9</td> <td>1,4</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Ігрова</td> <td>"-</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> <td>3,6</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Їдальня</td> <td>"-</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Спальня</td> <td>"-</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>Веранда</td> <td>"-</td> <td>–</td> <td>–</td> <td>2,4</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Туалетна</td> <td>"-</td> <td>1,1</td> <td>1,0</td> <td>1,2</td> <td>0,9</td> </tr> </tbody> </table>	Найменування приміщень	Одиниця виміру	Ясла, дитячі садки і ясла садки		Будинки дитини	Дитячі будинки	Ясельні групи	Садові групи	Роздягальня	м ² на 1 місце	1,2	0,9	1,4	1,2	Ігрова	"-	3,3	2,5	3,6	3,3	Їдальня	"-	–	–	–	1,8	Спальня	"-	2,4	2,5	2,4	2,4	Веранда	"-	–	–	2,4	–	Туалетна	"-	1,1	1,0	1,2	0,9
Найменування приміщень	Одиниця виміру			Ясла, дитячі садки і ясла садки				Будинки дитини	Дитячі будинки																																																																																	
		ясельні групи	дошкільні групи																																																																																							
Роздягальня	м ² на 1 місце	1,2	0,9	1,4	1,2																																																																																					
Ігрова	"-	3,3	2,5	3,6	3,3																																																																																					
Їдальня	"-	–	–	–	1,8																																																																																					
Спальня	"-	2,4	2,5	2,4	2,4																																																																																					
Веранда	"-	–	–	2,4	–																																																																																					
Туалетна	"-	1,1	1,0	1,2	0,9																																																																																					
Найменування приміщень	Одиниця виміру	Ясла, дитячі садки і ясла садки		Будинки дитини	Дитячі будинки																																																																																					
		Ясельні групи	Садові групи																																																																																							
Роздягальня	м ² на 1 місце	1,2	0,9	1,4	1,2																																																																																					
Ігрова	"-	3,3	2,5	3,6	3,3																																																																																					
Їдальня	"-	–	–	–	1,8																																																																																					
Спальня	"-	2,4	2,5	2,4	2,4																																																																																					
Веранда	"-	–	–	2,4	–																																																																																					
Туалетна	"-	1,1	1,0	1,2	0,9																																																																																					

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97						Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X					
	Ванно-душова	"-	-	-	-	0,5	Ванно-душова	"-	-	-	-	0,5
	Буфетна	"-	5,0	5,0	5,0	5,0	Буфетна	"-	5,0	5,0	5,0	5,0
	Комора	"-	-	-	6,0	6,0	Комора	"-	-	-	6,0	6,0
	Кімната персоналу	"-	-	-	9,0	9,0	Кімната персоналу з душовою	"-	-	-	9,0+2,0	9,0+2,0
	Приміщення:						Приміщення:					
	- сушіння одягу	-	-	-	4,0	4,0	- сушіння одягу	-	-	-	4,0	4,0
	- зберігання колясок	"-	-	-	6,0	6,0	- зберігання колясок	"-	-	-	6,0	6,0
	- зберігання сезонних речей	"-	-	-	4,0	4,0	- зберігання сезонних речей	"-	-	-	4,0	4,0
13	<p>3.71 У дошкільних навчальних закладах допускається влаштування загальної їдальні (обіднього залу) для дітей старших 3-х років за умови приймання їжі у 1 – 2 зміни одночасно не більше ніж 3 – 4 групами (60 – 80 посадочних місць). Площу обіднього залу слід визначати із розрахунку не менше 1,0 м² на одне посадочне місце. При обідньому залі слід передбачати роздавальну, мийну столового посуду, комору для зберігання прибирального інвентаря та дезинфікуючих засобів, камеру тимчасового зберігання харчових відходів, а також умивальну та туалетну для дошкільників. Площі цих приміщень визначаються завданням на проектування залежно від місткості обіднього залу. При влаштуванні загальної їдальні для дошкільників у складі приміщень їх групових осередків необхідно передбачати буфетні на випадок карантину.</p>						<p>6.55 У дошкільних навчальних закладах допускається влаштування загальної їдальні (обіднього залу) для дітей старших 3-х років за умови приймання їжі у 1 – 2 зміни одночасно не більше ніж 3 – 4 групами (60 – 80 посадочних місць). Площу обіднього залу слід визначати із розрахунку не менше 1,0 м² на одне посадочне місце. При обідньому залі слід передбачати роздавальну, мийну столового посуду, комору для зберігання прибирального інвентаря та дезинфікуючих засобів, камеру тимчасового зберігання харчових відходів, а також умивальну та туалетну для дошкільників. Площі цих приміщень визначаються завданням на проектування залежно від місткості обіднього залу. При влаштуванні загальної їдальні для дошкільників у складі приміщень їх групових осередків необхідно передбачати буфетні на випадок карантину.</p> <p><i>У будинках дошкільних навчальних закладів місткістю до 40 місць допускається передбачати в одному приміщенні кухню, мийну кухонного посуду та заготівельний цех за умови дотримання відповідного зонування з відокремленням зон перегородками заввишки 1,8 м.</i></p>					

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
14	Не було такого розділу	<p>7 ВИМОГИ МЕХАНІЧНОГО ОПОРУ ТА СТІЙКОСТІ</p> <p>7.1 Прийнята конструктивна система будинку повинна забезпечувати міцність, жорсткість і стійкість будівлі на стадії будівництва і в період експлуатації при дії всіх розрахункових навантажень і впливів відповідно до вимог ДБН В.3.1-XX:201X «Експлуатаційна придатність будівель та споруд. Основні положення».</p> <p>7.2 Основи та несучі конструкції будинку повинні бути запроектовані та збудовані таким чином, щоби в процесі його будівництва й у розрахункових умовах експлуатації була виключена можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руйнування або пошкодження конструкцій, що призводить до необхідності припинення експлуатації будинку; - неприпустимого погіршення експлуатаційних властивостей конструкцій або будинку в цілому через деформації або виникнення тріщин. <p>Для забезпечення надійності конструкцій та елементів протягом терміну експлуатації будинку слід застосовувати матеріали, які мають необхідну довговічність і відповідають вимогам ремонтпридатності; всі з'єднання та вузли конструкцій, повинні мати термін служби, який відповідає терміну експлуатації будівлі.</p> <p>7.3 Конструкції та основи будинку повинні бути розраховані на сприйняття постійних навантажень від власної ваги несучих та огорожувальних конструкцій; тимчасових рівномірно розподілених і зосереджених навантажень на перекриття; снігових і вітрових навантажень для даного кліматичного району будівництва.</p> <p>7.4 Фундаменти будинку повинні бути запроектовані з урахуванням фізико-механічних характеристик ґрунтів, характеристик гідрогеологічного режиму на площадці забудови, а також ступеня агресивності ґрунтів і підземних вод по відношенню до фундаментів та підземних інженерних мереж і повинні забезпечувати необхідну рівномірність осідання під елементами будинку.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>7.5 У випадку виникнення при проведенні реконструкції додаткових навантажень та впливів на частину будинку, що залишилася, його несучі та огорожувальні конструкції, а також ґрунти основи повинні бути перевірені на ці навантаження і впливи відповідно до ДБН В.1.2-2 незалежно від фізичного зносу конструкцій. При цьому слід враховувати фактичну несучу здатність ґрунтів основи в результаті їх зміни під час експлуатації, а також підвищення з часом міцності бетону в бетонних і залізобетонних конструкціях.</p> <p>7.6 Під час реконструкції будинку повинні бути враховані зміни в його конструктивній схемі, які виникли в процесі експлуатації цього будинку (у тому числі поява нових прорізів, які є додатковими до попереднього проектного рішення, а також вплив проведеного ремонту конструкцій або їх посилення).</p> <p>7.7 При розробленні конструктивних рішень будинків, що зводяться у звичайних умовах будівництва, слід керуватися ДБН В.1.1-7, ДБН В.1.2-2, ДБН В.1.2-6, ДБН В.1.2-7, ДБН В.1.2-14, ДБН В.2.1-10, ДБН В.2.6-14, ДБН В.2.6-98, ДБН В.2.6-161, ДБН В.2.6-162, ДБН В.2.6-163, ДСТУ Б В.1.2-3, ДСТУ-Н Б В.1.1-27, ДСТУ-Н Б В.1.2-13, ДСТУ-Н В.2.6-214.</p> <p>В особливих умовах будівництва (просідаючі ґрунти, підроблювані території, сейсмічні райони) необхідно додатково керуватися ДБН В.1.1-24, ДБН В.1.1-3, ДБН В.1.1-5, ДБН В.1.1-12.</p> <p>7.8 Конструктивна система будинків повинна бути запроектована згідно з вимогами ДБН В.1.2-6 так, щоб забезпечити надійну експлуатацію, в тому числі її загальну стійкість при аварійних ненормованих локальних руйнівних навантаженнях на окремі несучі конструкції, як мінімум на час, необхідний для евакуації людей (вибухи різного типу, пожежі, падіння важких предметів, наїзди важкого транспорту).</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
15	Не було такого розділу	<p>10 БЕЗПЕКА ТА ДОСТУПНІСТЬ У ВИКОРИСТАННІ</p> <p>10.1 Будинок дошкільного навчального закладу має бути запроектований, збудований та обладнаний таким чином, щоб запобігти ризику отримання травм дітям (вихованцям), педагогам та персоналом при пересуванні всередині і біля будинку, при вході та виході з будинку, а також у разі користування його елементами та інженерним обладнанням.</p> <p>10.2 Уклон і ширина маршів сходів і пандусів, висота сходинок, ширина проступів, ширина сходових площадок, висота проходів по сходах, коридорах і рекреаціях, а також розміри дверних прорізів мають забезпечувати зручність та безпеку пересування, можливість переміщення предметів обладнання згідно з вимогами ДБН В.2.2-9, ДБН В.2.2-17, СР 234.</p> <p>10.3 Поручні та огорожа у будинках дошкільних навчальних закладів мають відповідати таким вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - висота огорожі сходів, якими користуються діти, повинна бути не менше 1,3 м, вертикальні елементи в огорожі повинні мати просвіт не більше ніж 0,1 м, горизонтальне членування не допускається ; - поручні для дорослих повинні розташовуватись на висоті 0,85-0,9 м, а для дітей – біля стін або на огорожі сходів – на висоті 0,5 м; - висота огорожі ганків, що розміщені на різні 0,45 м і більше від землі, повинна бути не менше 0,9 м; - на закслених дверях з двох боків повинні передбачатися захисні ґрати на висоту не менше 1,2 м. <p>Огорожі мають бути непереривними і розрахованими на сприйняття горизонтальних навантажень не менше ніж 0,3 кН/м.</p> <p>Встановлювати ґрати на вікнах приміщень, де знаходяться діти, не допускається.</p> <p>10.4 У будинках дошкільних навчальних закладів для світлопрозорого заповнення дверей та фрамуг (у дверях, перегородках та стінах) для додаткового освітлення необхідно використовувати травмобезпечне або армоване скло.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>10.5 При влаштуванні скатних дахів на торцях житлових будинків, до яких прибудовуються ясла, дитячі садки, ясла-садки, а також улаштуванні таких дахів у розташованих окремо будинках і спорудах дошкільних навчальних закладів необхідно передбачати заходи сніготанення (системи електрообігрівання, обігрів за допомогою пари) для забезпечення дітей та персоналу від падіння полою.</p> <p>10.6 Конструктивні вирішення елементів будинку (у тому числі розташування порожнин, способи герметизації місць пропуску трубопроводів через конструкції, влаштування вентиляційних отворів, розміщення теплової ізоляції тощо) мають передбачати захист від проникнення гризунів, а влаштування ущільнень місць перетинання інженерними комунікаціями протипожежних перешкод та огорожувальних конструкцій повинно забезпечувати нормований клас вогнестійкості згідно з вимогами ДБН В.1.1-7.</p> <p>10.7 Інженерні системи дошкільного навчального закладу повинні бути запроектовані та змонтовані з урахуванням вимог щодо безпеки згідно з ДБН В.1.1-31, ДБН В.1.2-8, ДБН В.1.2-9, ДБН В.1.2-10, ДБН В.2.5-56, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67, ДСТУ Б В.2.5-82.</p> <p>10.8 В окремих будинках дошкільних навчальних закладів, які визначені схемою розміщення споруд цивільної оборони, проектують приміщення подвійного призначення згідно з ДБН В.2.2-5.</p> <p>10.9 Приміщення технічних центрів кабельного телебачення, приміщення електрощитової повинні мати вихід безпосередньо назовні; приміщення для обладнання зв'язку, АСУЕ, диспетчеризації та підхід до місць встановлення телефонних розподільних шаф влаштовується з коридору (холу).</p> <p>10.10 Електрощитові, приміщення технічних центрів кабельного телебачення, місця для телефонних розподільних шаф не слід розміщувати під приміщеннями з мокрими процесами (душовими, санвузлами).</p> <p>10.11 Проектування, монтаж електроустановок будинків дошкільних навчальних закладів має відповідати вимогам ПУЕ, НПАОП 40.1-1.32, ДБН В.2.5-56, ДСТУ Б В.2.5-82.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
16	<p>Не було такого розділу</p> <p>Частково передбачалися вимоги у розділі «Об'ємно-планувальні рішення»:</p> <p>3.16 Природне освітлення приміщень і коридорів <i>дошкільних навчальних закладів</i> слід проектувати відповідно до діючих норм (додаток 7, п.6) і передбачати переважно пряме бічне освітлення.</p> <p>Освітлення другим (непрямим) світлом допускається для приміщень персоналу (гардеробної), мийної кухонного посуду, роздягальнях при басейні. Для освітлення другим світлом слід використовувати перегородки із склоблоків, фрамуги та заклені двері суміжних приміщень, які мають пряме бічне освітлення.</p> <p>Допускається не передбачати природного освітлення в буфетних, коморах (включаючи комору чистої білизни при наявності у будинку кастелянської), а також душових при ізоляторі та басейні, туалетах персоналу та технічних приміщеннях.</p>	<p>11 САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНІ ВИМОГИ (БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я) Інсоляція, орієнтація, природне освітлення, захист від перегріву приміщень</p> <p>11.1 Повинно бути забезпечене не менше ніж 3-х годинне на день сонячне опромінення (інсоляція) приміщень ігрових, фізкультурного та ігрових майданчиків для дітей на земельній ділянці дошкільних навчальних закладів у період з 22 березня по 22 вересня згідно з вимогами ДБН 360, ДСП 173, СанПиН 2605 [8].</p> <p>11.2 Орієнтацію вікон приміщень по сторонах горизонту слід приймати за таблицею 7. <i>(представлена у пункті 10)</i></p> <p>11.3 Природне освітлення приміщень і коридорів дошкільних навчальних закладів слід проектувати відповідно до чинних норм ДБН В.2.5-28 і передбачати переважно пряме бічне освітлення.</p> <p>Організація світлових прорізів, розташування обладнання та меблів в ігрових та навчальних приміщеннях (кімната ручної праці, навчальний психологічний кабінет, ігротека тощо) повинні забезпечувати лівостороннє природне освітлення робочих місць дітей або змішане (верхнє з бічним лівостороннім).</p> <p>11.4 Освітлення другим (непрямим) світлом і за допомогою світловодів допускається для приміщень персоналу (гардеробної), мийної кухонного посуду, роздягальнях групових осередків і при басейні. Для освітлення другим світлом слід використовувати перегородки із склоблоків, фрамуги та заклені двері (з відповідним класом вогнестійкості) суміжних приміщень, які мають пряме бічне освітлення.</p> <p>Допускається не передбачати природного освітлення в буфетних, коморах (включаючи комору чистої білизни за наявності у будинку кастелянської), а також душових при ізоляторі та басейні, туалетах персоналу та технічних приміщеннях.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	<p>3.17 Для обмеження перегріву приміщень необхідно передбачати стаціонарні або такі, що трансформуються, сонцезахисні пристрої на вікнах ігрових, спалень, залів для музичних та фізкультурних занять, палат ізолятора, залу кухні, заготівельного цеху і пральні при орієнтації вікон на сектор горизонту $130^{\circ} - 275^{\circ}$ для районів, які розташовані північніше 48° пн.ш., і на сектор горизонту $90^{\circ} - 200^{\circ}$ для районів $45^{\circ} - 48^{\circ}$ пн.ш.</p> <p>Сонцезахисні пристрої на вікнах повинні бути виготовлені з негорючих матеріалів і не перешкоджати евакуації дітей і персоналу з будинку.</p>	<p>11.5 Для обмеження перегріву приміщень необхідно передбачати зовнішні стаціонарні або такі, що трансформуються, сонцезахисні пристрої на вікнах ігрових, спалень, залів для музичних та фізкультурних занять, палат ізолятора, приміщень кухні, заготівельного цеху і пральні при орієнтації вікон на сектор горизонту $130^{\circ} - 290^{\circ}$ – для I кліматичного району і ШБ кліматичного підрайону, $200^{\circ} - 290^{\circ}$ – для ША кліматичного підрайону і V кліматичного району, $90^{\circ} - 200^{\circ}$ – для II і IV кліматичних районів.</p> <p>Стаціонарні сонцезахисні пристрої необхідно розраховувати з використанням комплексних сонячних карт згідно ДСТУ-Н Б В.2.2-27.</p> <p>Сонцезахисні пристрої на вікнах повинні бути виготовлені з негорючих матеріалів і не перешкоджати евакуації дітей і персоналу з будинку.</p> <p>Захист від повітряного та структурного шуму</p> <p>11.6 Проектування дошкільних навчальних закладів повинно передбачати заходи захисту від зовнішніх та внутрішніх джерел акустичної енергії приміщень цих закладів та прилеглих до них територій згідно з вимогами ДБН В.1.1-31, ДБН В.1.2-10, ДБН В.2.5-39, ДБН В.2.5-64, ДБН В.2.5-67.</p> <p>Рівні шуму в приміщеннях для навчання повинні відповідати вимогам, наведеним у таблицях 8 і 9.</p> <p>Рівні шуму у виробничих приміщеннях дошкільних навчальних закладів повинні відповідати вимогам ДСН 3.3.6.037.</p> <p>Достатність запланованих заходів захисту від шуму повинна бути доведена розрахунками очікуваних рівнів звуку та/або рівнів звукових тисків в октавних смугах в приміщеннях будинку та на прилеглий до нього території згідно з ДБН В.1.1-31, ДСТУ-Н Б В.1.1-32, ДСТУ-Н Б В.1.1-33, ДСТУ-Н Б В.1.1-34, ДСТУ-Н Б В.1.1-35.</p> <p>Навчальні приміщення слід ізолювати від приміщень, де є джерела розповсюдження шуму і запахів (зали для музичних та фізкультурних занять, ігroteки, майстерні, харчоблок, пральня).</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	-	Таблиця 8

Таблиця 8 – Допустимі рівні звуку та звукових тисків в приміщеннях дошкільних навчальних закладів

№	Призначення приміщень та територій	Час доби	LA або LA екв., дБА	Допустимі рівні звукового тиску, дБ, в октавних смугах з середньгеометричними значеннями частот, Гц:									
				16	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000
1	Спальні приміщення в дошкільних навчальних закладах	день	40	81	68	57	48	41	35	32	29	28	27
		ніч	30	79	63	50	40	33	26	22	20	17	16
2	Ігрові приміщення, ігрова, комп'ютерний клас, кімната ручної праці, навчальний психологічний кабінет		40	81	68	57	48	41	35	32	29	28	27
3	Зали для музичних та фізкультурних занять		35	80	65	54	44	37	31	27	24	22	22
4	Території, які безпосередньо прилягають до будинків дошкільних навчальних закладів	день	55	85	76	67	60	54	49	46	44	43	42
		ніч	45	82	71	60	52	45	40	36	34	33	32

Примітка. Допустимі рівні шуму від зовнішніх джерел в приміщеннях встановлені за умови забезпечення в них необхідного для даного приміщення повітрообміну.

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	-	Таблиця 9

Таблиця 9 – Корекції до допустимих рівнів на території

Приймається до уваги	Додаткові умови	Корекції, дБ, дБА
Характер шуму	Широкосмуговий	0
	Тональний або імпульсний	-5
Місце розташування об'єкту	Курортний район, місця відпочинку, туризму, зелена зона міста	-5
	Житловий район, що проектується	0
	Район забудови, яка склалася*	5
Поправка на джерело шуму, розташоване на території	Автотранспорт	0
	Авіаційний	від -3 до -6 ($\Delta L_{сер.} = -4,5$)
	Залізничний**	від 3 до 6 (4,5) ($\Delta L_{сер.} = 4,5$)
	Промисловий	0
	Системи вентиляції та кондиціонування	-5
	Розмови, співи, крики (у тому числі на спортивних майданчиках і спортивних спорудах), музика, біогенні шуми на майданчиках для виходу собак.	-5
*Для нових об'єктів, які будуються в сформованій забудові корекцію +5 дБ(А) не застосовують.		
**Корекція для шуму залізничного транспорту не застосовується у випадку довгих дизельних поїздів або поїзду, який рухається зі швидкістю вище ніж 250 км/год.		

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	-	<p style="text-align: center;">Захист від вібрацій</p> <p>11.7 Проектування дошкільних навчальних закладів повинно передбачати заходи захисту від зовнішніх та внутрішніх джерел вібрації приміщень цих закладів згідно з вимогами цих Норм.</p> <p>Рівні вібрації на прилеглих до дошкільних навчальних закладів територіях не повинні викликати порушення цілісності огорожувальних конструкцій будівель протягом терміну експлуатації будинків.</p> <p>Рівні вібрації на прилеглих до дошкільних навчальних закладів територіях повинні забезпечувати допустимі рівні вібрації в їх приміщеннях.</p> <p>Допустимі рівні та значення вібрації у приміщеннях дошкільних навчальних закладів надані у таблиці 10. Тривалість впливу обґрунтовується розрахунком або підтверджується технічною документацією.</p> <p>Поправки до допустимих рівнів вібрації, яка діє у денний час доби, в залежності від тривалості впливу, представлені у таблиці 11.</p> <p>Вібрація в виробничих приміщеннях дошкільних навчальних закладів повинна відповідати вимогам ДСН 3.3.6.039.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	-	Таблиці 10 і 11

Таблиця 10 – Допустимі рівні та значення віброприскорення (відносно порогового рівня $1 \times 10^{-6} \text{ мс}^{-2}$) в приміщеннях дошкільних навчальних закладів, навчальних приміщеннях навчальних закладів, бібліотек та читальних залів, залів театрів та кінотеатрів

Характер вібрації, час доби, критерії вібрації	Нормативні рівні вібрації, в октавних смугах з середньгеометричними значеннями частот, Гц:						Лкор та Лекв.кор, дБ
	2	4	8	16	31,5	63	
Постійна, ніч (з 22.00 до 8.00)							
Віброприскорення, дБ	74,5	74,5	74,5	80,5	86,5	92,5	84,1
Значення віброприскорення, мс^{-2}	0,0053	0,0053	0,0053	0,0106	0,0212	0,0424	0,0160
Постійна, день (з 8.00 до 22.00)							
Віброприскорення, дБ	79,5	79,5	79,5	85,5	91,5	97,5	89,1
Значення віброприскорення, мс^{-2}	0,0095	0,0095	0,0095	0,0189	0,0378	0,0754	0,0284
Непостійна, ніч (з 22.00 до 8.00)							
Віброприскорення, дБ	64,5	64,5	64,5	70,5	76,5	82,5	74,1
Значення віброприскорення, мс^{-2}	0,0017	0,0017	0,0017	0,0034	0,0067	0,0134	0,0051
Непостійна, день (з 8.00 до 22.00)							
Віброприскорення, дБ	69,5	69,5	69,5	75,5	81,5	87,5	79,1
Значення віброприскорення, мс^{-2}	0,0030	0,0030	0,0030	0,0060	0,0119	0,0238	0,0090

Таблиця 11 – Поправки до допустимих рівнів вібрації, яка діє у денний час доби, в залежності від тривалості впливу

Поправки, дБ, в залежності від тривалості вібрації, години:														
0,5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
14,9	11,5	8,5	6,7	5,4	4,5	3,7	3,0	2,4	1,9	1,5	1,0	0,7	0,3	0,0

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	-	<p style="text-align: center;">Захист від випромінювання, природних радіонуклідів, шкідливих хімічних речовин</p> <p>11.8 Дошкільні навчальні заклади повинні бути захищені від іонізуючого випромінювання радіонуклідів та електромагнітного випромінювання згідно з вимогами ДГН 6.6.1-6.5.001 (розділу 8 НРБУ), ДСН 239.</p> <p>11.9 Потужність поглинутої в повітрі дози (ППД) гамма-випромінювання в приміщеннях будинків навчальних закладів не повинна перевищувати 73 пГр/с (30 мкР/год), а при реконструкції – 122 пГр/с (50 мкР/год.).</p> <p>11.10 Ефективна питома активність природних радіонуклідів у матеріалах, використовуваних у будинках дошкільних навчальних закладів, що споруджуються та реконструюються, не повинна перевищувати 370 Бк/кг.</p> <p>Середньорічна еквівалентна рівноважна об'ємна активність радону-222 у повітрі приміщень будинків навчальних закладів, що будуються заново і реконструюються, не повинна перевищувати 50 Бк/м³, а у будинках, що експлуатуються, – 100 Бк/м³.</p> <p>11.11 Концентрації шкідливих хімічних речовин (ацетон, аміак, фенол, стирол, толуїлендіізоціанат, формальдегід) в повітрі приміщень будинків дошкільних навчальних закладів з елементами повного внутрішнього оздоблення не повинна перевищувати діючі гігієнічні нормативи для атмосферного повітря.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
17	Не було такого розділу	<p>12 ДОВГОВІЧНІСТЬ І РЕМОНТОПРИДАТНІСТЬ</p> <p>12.1 Несучі конструкції будинку повинні зберігати свої якості згідно з вимогами ДБН В.1.2-2, ДБН В.1.2-6, ДБН В.1.2-8, ДБН В.1.2-9, ДБН В.1.2-14 протягом передбаченого терміну служби (експлуатації), який повинен бути встановлений у завданні на проектування.</p> <p>12.2 Якості несучих конструкцій будинку, які визначаються показниками його міцності і стійкості, а також терміну служби будинку в цілому, повинні зберігатися в допустимих межах з урахуванням вимог ДБН В.1.2-14, ДБН В.2.6-98, ДБН В.2.6-162, ДБН В.2.6-163.</p> <p>12.3 Елементи, деталі, обладнання з термінами служби меншими, ніж передбачений термін служби (експлуатації) будинку, мають бути замінені відповідно до встановленого в проекті міжремонтними періодами і з урахуванням вимог завдання на проектування.</p> <p>12.4 Конструкції і деталі повинні бути виконані з матеріалів, що відзначаються стійкістю до можливого впливу вологи, низьких температур, агресивного середовища, біологічних та інших несприятливих факторів згідно з ДБН В.1.2-9, ДСТУ Б В.2.6-145. Має забезпечуватися непроникнення дощових, талих, ґрунтових вод у товщу несучих і огорожувальних конструкцій будинку дошкільних навчальних закладів, а також утворення недопустимої кількості конденсаційної вологи в зовнішніх огорожувальних конструкціях шляхом достатньої герметизації конструкцій або влаштування вентиляції закритих просторів і повітряних прошарків. Стикові з'єднання збірних елементів і шаруваті конструкції мають бути розраховані на сприйняття температурно-вологісних деформацій та зусиль, що виникають при нерівномірному осіданні основ і при інших експлуатаційних впливах (діях). Ущільнюючі та герметизуючі матеріали, що застосовуються у стиках, повинні зберігати пружні та адгезійні властивості при впливі мінусових (від'ємних) температур і вологи, а також бути стійкими до ультрафіолетових променів. Герметизуючі матеріали мають бути сумісними з матеріалами захисних і захисно-декоративних покриттів конструкцій у місцях їх з'єднань.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>12.5 Повинна бути забезпечена можливість доступу до обладнання, арматури та приладів інженерних систем будинку і їх з'єднань для огляду, технічного обслуговування, ремонту та заміни.</p> <p>Обладнання і трубопроводи мають бути закріплені на будівельних конструкціях дошкільних навчальних закладів таким чином, щоб їх працездатність не порушувалася у разі можливих переміщень конструкцій.</p> <p>12.6 При спорудженні дошкільних навчальних закладів у районах зі складними геологічними умовами, районах, що зазнають сейсмічних впливів, підробки, просідання та іншим переміщенням ґрунту, включаючи морозне видимання (здимання), вводи інженерних комунікацій повинні виконуватися з урахуванням необхідності компенсації можливих деформацій основи згідно з вимогами, встановленими нормами щодо інженерних мереж.</p>
18	Не було такого розділу	<p>13 ВИМОГИ ДО ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ</p> <p>13.1 Об'ємно-планувальні і конструктивно-технологічні вирішення будинків дошкільних навчальних закладів, а також системи їх інженерного обладнання мають забезпечувати оптимальний рівень енерговитрат при будівництві та експлуатації згідно з вимогами ДБН В.1.2-11, ДСТУ Б А.2.2-8, ДСТУ Б А.2.2-5, ДСТУ-Н Б А.2.2-13, [13].</p> <p>13.2 Огороджувальні конструкції будинку мають проектуватися з теплозахисними властивостями, які забезпечують питоме споживання теплової енергії, що витрачається на теплопостачання, забезпечення нормативних санітарно-гігієнічних параметрів мікроклімату приміщень, довговічності огорожувальних конструкцій під час експлуатації будинків і споруд, у межах встановлених норм згідно з вимогами ДБН В.2.6-31, ДБН В.2.5-67, а також ДСТУ Б EN 15251.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>Слід застосовувати обладнання інженерних систем класом енергоефективності, за його визначеності для даного типу обладнання, не нижче «С» та не нижче ніж клас енергоефективності інженерної системи. Рекомендується застосовувати обладнання вищого класу енергоефективності, ніж клас енергоефективності інженерної системи [14].</p> <p>13.3 Всі будинки, що підключаються до систем централізованого тепlopостачання, мають бути обладнані пристроями для обліку теплової енергії, що споживається, встановлених на абонентських вводах.</p> <p>13.4 Системи теплоспоживання будинків мають обладнуватися пристроями для автоматичного регулювання теплової потужності.</p> <p>13.5 Встановлення дефлекторів на викиді витяжних систем не допускається.</p> <p>13.6 Припливно-витяжні установки рекомендується проектувати з утилізаторами теплоти витяжного повітря. Підвищення енергоефективності систем вентиляції та зменшення питомої вентиляційної потужності слід враховувати згідно з ДСТУ Б EN 13779.</p> <p>13.7 Економію енергії, що споживається інженерними системами, від підвищення класу енергоефективності їх технічного оснащення, автоматизації, моніторингу й управління слід визначати згідно з ДСТУ Б EN 15232.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
	Новий додаток	<p style="text-align: center;">ДОДАТОК Б (обов'язковий)</p> <p style="text-align: center;">ВИМОГИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І ГРУПОВИХ ОСЕРЕДКІВ ДЛЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО ТА (АБО) РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ</p> <p>Б.1 Розрахункова кількість дітей у спеціальних групах дошкільних навчальних закладів визначається відповідно до статті 19 Закону України «Про освіту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу...»). Відповідно до цього розрахункова кількість місць у спеціальних групах дошкільних навчальних закладів повинна бути не більшою для дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> глухих, сліпих, із складними вадами розвитку – 6 місць; зі зниженим слухом – 8 місць; зі зниженим зором, з косоокістю і амбліопією – 10 місць; розумово відсталих, затримкою психічного розвитку, з важкими порушеннями мови і хворих на сколіоз – 10 місць; глибоко розумово відсталих – 8 місць; з порушенням опорно-рухового апарату – 8 місць; з фонетико-фонематичним недорозвитком мови – 12 місць. <p>У дошкільних навчальних закладах (яслах-садках) комбінованого типу спеціальні та санаторні групи влаштовуються згідно з вимогами санітарного законодавства.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>Б.2 Розміри земельних ділянок спеціальних дошкільних навчальних закладів повинні передбачатися із розрахунку не менше ніж 60 м² на одне місце, у комбінованих дошкільних закладах – з урахуванням комплектації груп за завданням на проектування із розрахунку від 45 до 60 м² на одне місце, у санаторних закладах – аналогічно як в яслах-садках загального розвитку із розрахунку 40-45 м² на одне місце згідно з положеннями цих Норм і ДБН 360.</p> <p>Б.3 На території спеціального дошкільного навчального закладу для дітей з порушенням опорно-рухового апарату уклон доріжок і тротуарів передбачається не більше ніж 5 %, а ширина їх не менше ніж 1,6 м. На поворотах і через кожні 6 м вони повинні мати майданчики для відпочинку.</p> <p>На території спеціального дошкільного навчального закладу для сліпих і дітей зі зниженим зором ширина прогулянкових доріжок для безпеки пересування дітей повинна бути не менше ніж 3 м і мати двобічну огорожу в двох рівнях: поручень (перила) на висоті 0,9 м і планка на висоті 0,15 м.</p> <p>Огорожа передбачається для усіх предметів, які можуть бути перепороною під час пересування дітей: дерева, чагарники, стовпи тощо.</p> <p>Біля поворотів, поблизу перехресть, біля будинків, стовпів та інших перепон доріжки повинні мати крупнозернисту структуру покриття, шерехувата поверхня яких служить сигналом для уповільнення ходьби. Асфальтовані доріжки повинні мати дугоподібний профіль залежно від їх ширини (середина доріжки підіймається над бічними сторонами від 50 до 150 мм).</p> <p>У спеціальних дошкільних навчальних закладах для дітей з вадами зору (для сліпих і дітей зі зниженим зором) слід передбачати тактильні наземні покажчики на доріжках і підлогові покажчики у будинках згідно з вимогами ДСТУ-Н Б В.2.2-31.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201Х
		<p>Б.4 Групові майданчики у спеціальних дошкільних навчальних закладах влаштовуються із розрахунку на 1 місце у групі, не менше ніж:</p> <p>12,0 м² – для дітей зі зниженим зором, з косоокістю і амбліопією, з порушенням інтелекту (розумово відсталих), але не менше ніж 120 м²;</p> <p>15,0 м² – для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, слуху, але не менше ніж 120 м².</p> <p>Тіньові навіси розміщують біля кожного групового майданчика і повинні мати площу не менше ніж 30 м².</p> <p>Групові і фізкультурний майданчики слід відокремлювати захисними смугами зелені завширшки не менше ніж 3,0 м.</p> <p>Фізкультурний майданчик у дошкільних спеціальних навчальних закладах передбачають площею не менше ніж 200 м² із розрахунку на 1 місце у групі не менше:</p> <p>20,0 м² – для дітей з порушенням зору та інтелекту (розумово відсталих);</p> <p>25,0 м² – для дітей з порушенням слуху та опорно-рухового апарату.</p> <p>Елементи фізкультурного майданчика приймають згідно з 5.12 цих ДБН та відповідно до вимог санітарного законодавства.</p> <p>Ділянку овочевих і плодово-ягідних культур у спеціальних дошкільних навчальних закладах передбачають площею не менше ніж 30 м².</p> <p>Б.5 Будинки спеціальних дошкільних навчальних закладів слід проектувати не вище ніж два поверхи і не нижче II ступеня вогнестійкості незалежно від кількості місць. Для дітей з порушенням опорно-рухового апарату оптимальними є одноповерхові будинки. У випадку проектування останніх у 2 поверхи і в разі розміщення групових осередків для дітей-інвалідів на другому поверсі слід передбачати встановлення ліфтів, які влаштовують згідно з 6.1.9 ДБН В.2.2-9 і розраховують на перевезення одночасно двох інвалідних колясок для переміщення дітей-інвалідів між поверхами.</p>

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>Б.6 Шляхи евакуації з будинку спеціальних і комбінованих дошкільних навчальних закладів слід передбачати згідно з вимогами ДБН В.2.2-17, ДБН В.2.2-9 та ДБН В.1.1-7. Вимоги до внутрішнього обладнання, призначеного для оповіщення, евакуації, інформування про небезпеку дітей з інвалідністю усіх категорій, слід виконувати згідно з положеннями 6.5 ДБН В.2.2-17, ДБН В.2.5-56, а також ДСТУ-Н Б В.2.2-31, ДСТУ 7246.</p> <p>Б.7 Основний та допоміжні входи до будинку, а також евакуаційні виходи з будинку назовні слід обладнувати пандусом з уклоном не більше ніж 1:12 або 8% (1:10 або 10% при перепаді рівнів підлоги до 0,2 м) згідно з 6.3.2 ДБН В.2.2-17, а за необхідності влаштовують також і сходи з уклоном 1:3 із сходишками заввишки не більше ніж 0,12 м.</p> <p>Ширина вхідного тамбуру має бути не менше 2,2 м, вхідних дверей – не менше ніж 1,2 м.</p> <p>Б.8 Сходи у будинках повинні мати двобічні поручні, а в дошкільних закладах для дітей з порушенням інтелекту - огорожу заввишки 1,8 м або суцільну огорожу сіткою.</p> <p>У будинках дошкільних навчальних закладів для дітей з порушенням опорно-рухового апарату сходи, сходові клітки обладнуються двобічними поручнями, які встановлюються у двох рівнях – на висоті 0,9 м і додатковий нижній поручень на висоті 0,5 м.</p> <p>Б.9 Висота основних приміщень спеціальних дошкільних навчальних закладів має бути не нижче за 3,0 м (з урахуванням того, що висоту наземних поверхів від підлоги до підлоги наступного поверху приймають згідно з 3.6 цих Норм – не менше ніж 3,3 м).</p> <p>Б.10 Склад приміщень групових осередків спеціальних дошкільних навчальних закладів для дітей з порушенням слуху, зору, інтелекту та опорно-рухового апарату, а також площі цих приміщень (не менше) визначаються згідно з табл. Б.1. При цьому площу ігрових слід приймати не менше ніж 40 м², спальень – від 24 м² до 30 м².</p>

Таблиця Б.1 – Склад та площі приміщень групових осередків спеціальних дошкільних навчальних закладів

Найменування приміщень	Одиниця виміру	Площа приміщень групових осередків для дітей з порушенням					
		слуху (глухих і зі зни- женим слухом)	зору		інтелекту (розумово відсталих)	опорно-рухового апарату	
			сліпих і зі зни- женим зором	з косоокістю і амбліопією		для дітей до 3-х років	для дітей від 3-х до 7-ми років
1. Роздягальня	м ² на одне місце	1,5	1,5	1,2	1,5	2,0	2,0
2. Ігрова	- ” -	4,5	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0
3. Кімната для корекційних занять*)	- ” -	3,0	3,0-2,4	-	-	-	-
4. Спальня	- ” -	3,0	3,0	2,4	3,0	4,0	4,0
5. Туалетна	- ” -	1,2	1,2	1,0	1,2	1,5	1,5
6. Плеопто-ортопична кімната **)	- ” -	-	2,4	2,4	-	-	-
7. Веранда неопалювана (для 50% дітей)	- ” -	-	-	-	-	3,0	3,0
8. Логопедична кімната або кімната для групових та індивідуальних занять з дітьми, що страждають розладом мовлення **)	м ²	-	-	-	12	-	12 (на кожні дві групи)
9. Процедурна	- ” -	-	-	-	-	12	-
10. Буфетна	- ” -	5	5	5	5	5	5
11. Приміщення для зберігання особистих речей дітей	- ” -	4	4	4	4	4	4

*) Допускається влаштування загального на заклад приміщення площею від 18 м² до 24 м².
 **) Допускається влаштування загального на заклад приміщення площею не менше ніж 24 м².

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201X
		<p>Групові осередки проектується з урахуванням наскрізного або кутового провітрювання. Верхні фрамуги та важільні пристрої вікон ігрових слід влаштовувати згідно з вимогами 3.32 цих Норм.</p> <p>Б.11 Орієнтацію вікон ігрових кімнат, залів музичних і фізкультурних занять у спеціальних дошкільних навчальних закладах, у тому числі для сліпих і дітей зі зниженим зором, а також глухих і дітей зі зниженим слухом, слід передбачати тільки на південь та схід.</p> <p>Б.12 Природне освітлення приміщень ігрових, класів для занять, спалень та роздягалень спеціальних дошкільних навчальних закладів забезпечується згідно з вимогами 11.3 цих Норм.</p> <p>Приміщення ігрових для сліпих і дітей із зниженим зором слід обладнувати комбінованою системою штучного освітлення. Сумарний рівень освітленості в навчальних приміщеннях від загального і місцевого освітлення для дітей з порушенням зору має бути не менше ніж 1000 лк. Кожне робоче місце має бути обладнане світильниками місцевого освітлення. Розетки для підключення місцевого освітлення розміщують на висоті не менше ніж 1,8 м.</p> <p>Рівень штучної освітленості в ігрових і навчальних приміщеннях повинен бути не менше ніж 600 лк; для дітей, які страждають світлобоязню – не більше ніж 500 лк, допоміжних приміщень – в межах від 300 лк до 400 лк.</p> <p>Б.13 Для музичних, фізкультурних занять та коригувальної гімнастики у спеціальних дошкільних навчальних закладах передбачають такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зала для музичних занять площею не менше ніж 60 м² – у всіх типах спеціальних дошкільних навчальних закладів; - зала для фізкультурних занять площею не менше ніж 60 м² – у всіх типах спеціальних дошкільних навчальних закладів; - кімнату коригувальної гімнастики площею не менше ніж 36 м² – у закладах для дітей з порушенням слуху, зору та інтелекту (розумово відсталих);

№ п/п	Було в чинних ДБН В.2.2-4-97	Стало в проекті ДБН В.2.2-4:201Х
		<p>- зала для занять лікувальною фізкультурою площею не менше ніж 60 м^2 – у закладах для дітей з порушенням опорно-рухового апарату;</p> <p>- кімнату масажу та індивідуальних занять механотерапією і лікувальною фізкультурою (одна на 4 групи) площею не менше ніж 36 м^2 – у закладах для дітей з порушенням опорно-рухового апарату.</p> <p>При залах та кімнатах для занять передбачають комору площею не менше ніж 6 м^2 для зберігання обладнання.</p> <p>У спеціальних дошкільних навчальних закладах усіх типів слід передбачати залу площею не менше ніж 80 м^2 з ванною басейну не менше $10 \text{ м} \times 4 \text{ м}$ з роздягальнями, душовими і туалетними (згідно з вимогами 6.32 цих Норм), а також логопедичний кабінет (кабінет вчителя-логопеда) площею не менше ніж 12 м^2.</p> <p>Б.14 Медичні приміщення спеціальних дошкільних навчальних закладів для дітей з порушенням фізичного та розумового розвитку (інтелекту) повинні мати розширений склад приміщень (відповідно до профілю закладу) і передбачаються за завданням на проектування.</p> <p>До складу медичних приміщень повинні входити: медична кімната площею не менше ніж 14 м^2; процедурний кабінет – 8 м^2; ізолятор, що містить приймальню – 6 м^2, палати – 6 м^2 або 9 м^2 (на одне або два місця відповідно); туалетну з місцем для зберігання дезінфікуючих засобів – 6 м^2; кабінет лікаря-спеціаліста – 9 м^2; приймальня-очікувальна при кабінеті лікаря-спеціаліста – 6 м^2; фізіотерапевтичний кабінет – 18 м^2; кабінет масажу – 9 м^2.</p> <p>Крім того, у закладах для дітей з порушенням опорно-рухового апарату додатково передбачають приміщення з ванною підводного масажу площею не менше ніж 18 м^2, приміщення на дві лікувальні ванни – 24 м^2, приміщення для електро- і світлолікування на 6 процедурних місць – 36 м^2 з підсобним приміщенням – 8 м^2, приміщення для тепло-лікування на три процедурні місця – 18 м^2 з підсобним приміщенням – 6 м^2, приміщення прибирального інвентаря – 3 м^2, приміщення для медперсоналу не менше за: гардеробні – 12 м^2, душові – 7 м^2, туалети – 3 м^2.</p>